

# DEURES

## Infantil

A l'etapa d'Infantil no hi ha deures pròpiament. Se fan projectes on se demana la implicació de la família per a què l'alumne faci una recerca o prepari algun treball per contribuir al projecte d'aula.

## Primer Cicle

Cada divendres s'envia **una fitxa** a casa per reforçar qualsevol àrea que sigui necessària. Totes les activitats estan relacionades amb continguts que es treballen en aquell moment a l'aula. És a través d'aquesta fitxa que les famílies poden anar fent un seguiment del procés d'aprenentatge que fan els seus fills i dels continguts que s'estan treballant a cada moment.

Els mestres decidiran si aquells alumnes que no hagin acabat les tasques encomanades a l'aula, **sempre que hagin tengut temps a bastament per a realitzar-les**, se'n duen la feina a casa per acabar-la.

## Segon Cicle

L'alumnat copia a l'agenda tota la feina encomenada per cada àrea i va tatxant les activitats a mesura que les va fent dins l'aula. Així les activitats que no estan tatxades són les que quedaran com a deures.

Els mestres programaran una quantitat d'activitats **realista** pel temps que duri la sessió d'acord amb les capacitats dels alumnes i el grau de dificultat de les activitats. **S'ha de preveure temps a bastament per tal que l'alumne pugui realitzar les feines a classe.**

A partir d'aquest cicle, es començaran a aplicar les mesures educatives de correcció contemplades al Pla de Convivència, on s'especifica com a conducta inadequada "No duu el material o no esforçar-se a les activitats d'aprenentatge". Quan aquesta conducta es repeteixi per tercera vegada (entenent tres dies sense dur els deures/no tres àrees), s'escriurà una nota a l'agenda per a comunicar-ho a la família. La família té l'obligació de revisar l'agenda dels seus fills diàriament.

Els mestres especialistes que donin deures, els anotaran a la pissarra de deures de cada classe. En cas de què algun alumne no hagi fet els deures, el mestre especialista ho notificarà al tutor per què ho tengui en compte.

## Tercer Cicle

L'alumnat segueix emprant l'agenda per apuntar els deures pendents. Tot i això, tercer cicle també disposa del bloc d'aula com a lloc on consultar els deures, exàmens, feines encomanades,... D'aquesta manera les famílies poden supervisar les feines dels seus fills i estar informats del què es fa a l'aula.

Els mestres especialistes que donin deures/exàmens ho comunicaran al tutor de cada classe o al delegat per a què ho afegeixi al bloc. En cas de què algun alumne no hagi fet els deures, el mestre especialista ho notificarà al tutor per què ho tengui en compte i apliquin el Pla de Convivència tal i com ja es feia al cycle anterior.

# AVALUACIÓ

A tota l'educació Primària l'avaluació és continua i competencial. És a dir, que la nota de cada trimestre reflecteix un conjunt d'aspectes:

- Feina diària de l'alumne (presentació de les tasques encomanades amb el material pertinent)
- Comportament: Actitud d'esforç i superació.
- Proves de control de l'evolució de l'alumne.

## Infantil

En aquesta etapa, s'avalua individualment a cada alumne a final de cada trimestre sobre els continguts de les àrees instrumentals.

## Primer Cicle

Les àrees s'avaluen per competències i d'acord amb els blocs de contingut. **No se fan proves de contingut.**

Així a **Llengües** hi ha proves de comprensió oral i escrita i d'expressió oral i escrita.

A **Matemàtiques** s'avaluaran els diferents blocs de continguts de manera competencial. És a dir, se'ls demanarà que utilitzin els diferents continguts treballats per resoldre problemes de la vida quotidiana.

Cada bloc de contingut s'avalua de manera independent, de tal manera que dos blocs de continguts (ítems) suspesos implica Insuficient a l'àrea. La mitja de tots els blocs **només es pot fer** quan hi ha un o cap bloc suspès.

Se fa una o dues proves per cada bloc al trimestre. El resultat d'aquestes proves no s'envia a casa. Les mestres utilitzen aquesta informació per avaluar en quin moment del procés d'aprenentatge es troba cada infant així com per detectar les modificacions necessàries en el procés d'ensenyament.

A les famílies d'aquells alumnes que obtenen resultats poc satisfactoris se'ls mantindrà informades **a través de l'agenda o citant-los per tutoria** per tal de què reforcin continguts.

## **Segon Cicle i Tercer Cicle**

L'avaluació a Segon i Tercer cicle continua sent competencial. No obstant, es poden fer, si es considera necessari, proves específiques de contingut per veure si l'alumnat està interioritzant els continguts treballats.

Així a **Llengües** hi ha proves de comprensió oral i escrita i d'expressió oral i escrita. I aquelles petites proves de continguts que es considerin necessàries.

A **Matemàtiques** s'avaluaran els diferents blocs de continguts de manera competencial. És a dir, se'ls demanarà que utilitzin els diferents continguts treballats per resoldre problemes de la vida quotidiana.

Cada bloc de contingut s'avalua de manera independent, de tal manera que dos blocs de continguts (ítems) suspesos implica Insuficient a l'àrea. La mitja de tots els blocs **només es pot fer** quan hi ha un o cap bloc suspès.

En general, s'informarà amb una setmana d'antelació de la realització d'aquelles proves que necessitin una preparació prèvia. Quinzenalment, els tutors enviaran a casa el paquet de totes les feinetes avaluades aquelles dues setmanes. Les famílies hauran de signar i retornar-les. En cas que algun alumne no retorni el paquet en el termini establert, el tutor informarà via agenda de què en endavant no s'enviaran més paquets i que podran tenir accés a aquestes en hores de tutoria.

Els **mestres especialistes** que tenguin alguna feineta avaluada que vulguin enviar a casa, la donaran al tutor corresponent qui s'encarregarà de grapar-la al paquet.

## **Proves finals**

A partir d'Infantil 5 anys, el centre realitza unes proves finals de Matemàtiques i Llengua Catalana i Castellana. A sisè, també es fan de llengua anglesa.

Els resultats d'aquestes proves compten com una nota més que influeix en la mitjana del 3r trimestre.