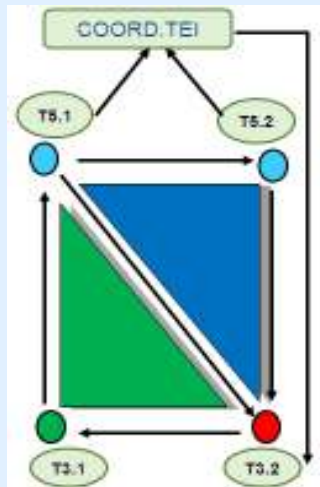


PROCEDIMENT D'INTERVENCIÓ



T5.1: Tutor/a de cinquè
 T3.1: Tutoritzat/a de tercer
 T5.2: Tutor/a de cinquè
 T3.2: Tutoritzat/a de tercer
 a: Acció disruptiva
 b: Informació víctima-tutor/a
 c: Intervenció tutor/a1-agressor/a
 d: Informació tutor/a-tutor/a
 e: Intervenció tutor/a2-agressor/a
 f: Informació tutors/es-coord./a
 g: Intervenció coord./a-agressor/a

FINAL: Règim disciplinari!

- Hem de partir del concepte de **DIALOGAR** i mai entrar en conductes violentes ni baralles.
- En cas de conflicte, entre tutor i alumne tutoritzat es parlarà amb el coordinador/a.

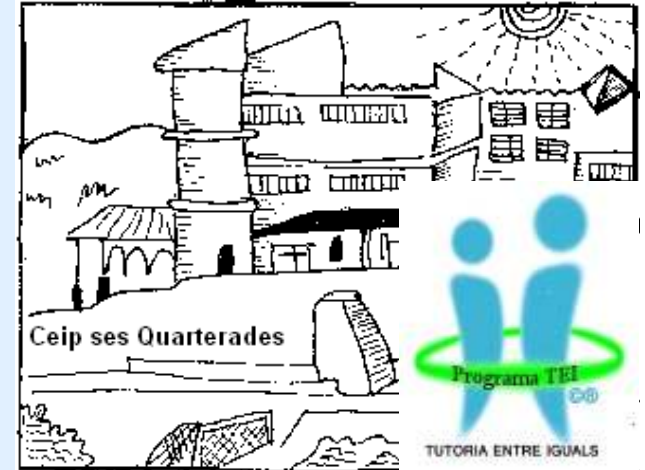


QUALITATS D'UN BON TUTOR/A

- 1 Ser comprensiu/va
- 2 Oferir confiança
- 3 Ser assertiu/va
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoltar
- 6 Confidencialitat
- 7 Ser bondadós/a
- 8 Ser amistós/a
- 9 Ser respectuós/a
- 10 Ser calmat i objectiu
- 11 Fer equip
- 12 Ser empàtic/a



PROGRAMA TEI Tutoria Entre Iguals



CARACTERÍSTIQUES

- És una **estratègia preventiva** de participació e intervenció en la convivència del centre educatiu.
- Està dissenyat i aplicat com mesura preventiva **contra la violència i l'assetjament escolar**.
- Té caràcter institucional, **implica a tota la comunitat educativa**.
- Els alumnes de **cinquè curs** de primària **tutoritzen** als de tercer.

OBJECTIUS

- Prevenir les conseqüències de l'**assetjament escolar, personals, educatives i socials**.
- Facilitar el procés d'**integració** dels alumnes.
- Crear un **referent** (tutor/a), per a **afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat**, d'espais i organitzacions desconegudes.
- Compensar el **desequilibri de poder i forces** pròpies de la violència i l'assetjament, des d'una perspectiva preventiva i dissuasòria.
- Integrar la **TOLERÀNCIA ZERO** com un signe d'identitat del centre.