

AVALUACIÓ

HORARI
ESTABLERT
MITJA
HORA
DIÀRIA

APRENDRE A
LLEGIR

GUST PER LA
LECTURA

PLA LECTOR
CEIP SES
QUARTERADES

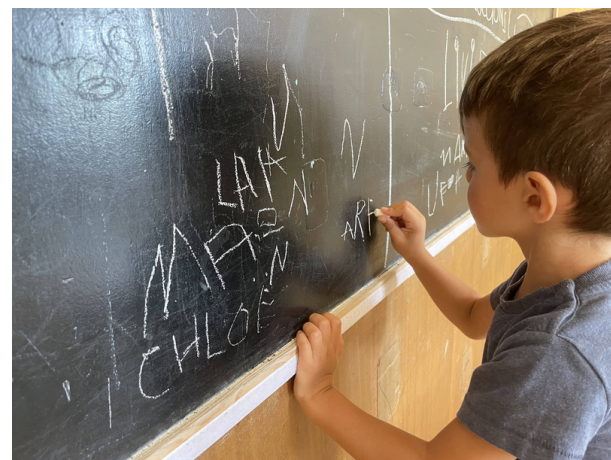
LLEGIR PER
APRENDRE

ACCÉS AL
CODI

APRENDRE A LLEGIR

APRENEM LA RELACIÓ ENTRE ELS FONEMES I LES GRAFIES

IMPLICA FAMILIARITZAR ALS INFANTS AMB LA RELACIÓ SO-LLETRA.
HO FEIM MITJANÇANT ELS KINESTEMES, ELS TALLERS DE CONSCIÈNCIA
FONO LòGICA (AMB L'AL) I ELS TALLERS D'ALFABETITZACIÓ:



VÍDEO PER VEURE LA DINÀMICA
DELS TALLERS D'ALFABETITZACIÓ



APRENDRE A LLEGIR

ACTIVITATS PER RECONÈIXER LES DIFERENTS TIPOLOGIES TEXTUALS.

ORALMENT TREBALLAM LA SEVA ESTRUCTURA



EXEMPLE COM TREBALLAM LES **CIRCULARS** A 3 ANYS. DESPRÉS HO PLASMEN A LA LLIBRETA VIATGERA.



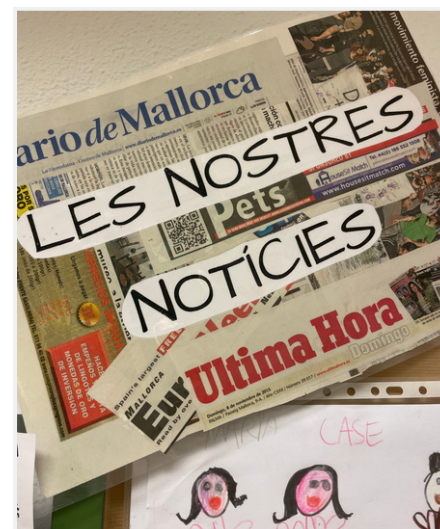
FEIM MOLTES **HIPÒTESIS**



EXEMPLE LLEGIM **INSTRUCCIONS** PER PUJAR AL BUS A 4 ANYS



A PARTIR DE **MODELS** CREAM ELS NOSTRES TEXTOS



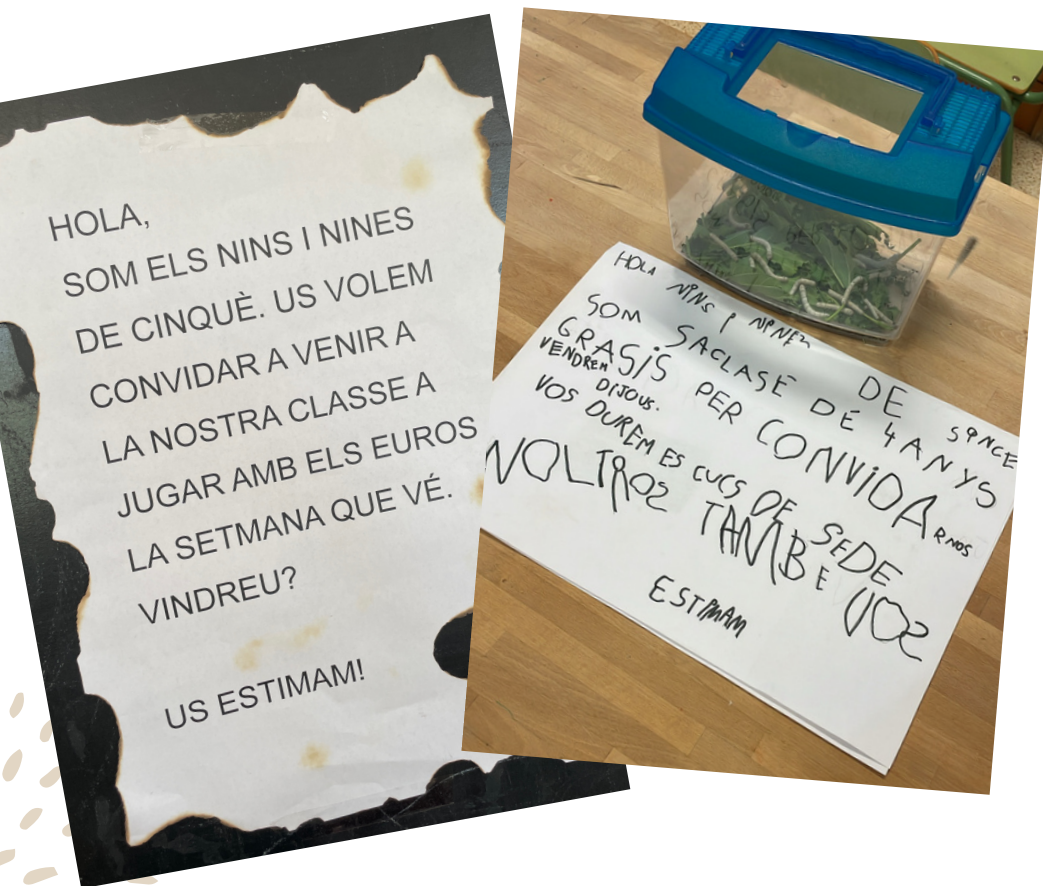
FUNCIONALITAT

APRENDRE A LLEGIR

SITUACIONS ON ENS ADONAM DE LA IMPORTÀNCIA DE LLEGIR

PROJECTE ANAM AL MERCAT AMB LA COL·LABORACIÓ DE L'AULA GERMANA

TREBALLAM LA CARTA COM A MITJÀ DE
COMUNICACIÓ



ROLEPLAYING DE COMPRAVENTA ABANS
D'ANAR AL MERCAT: LLISTES I CARTELLS



ELS GRANS ENS
PREPAREN UN
MERCADET

GUST PER LLEGIR

CONTACONTES

MODEL DEL MESTRE (2-3 setmanals)



ENTRE IGUALS o INDIVIDUAL (quasi diari)



LA BIBLIOTECA MUNICIPAL
(1-2 visites trimestrales)

GUST PER LLEGIR

CONTACONTES

GRUPS INTERACTIUS



LA MESTRA CONTA UN CONTE I PROGRAMA DE 2 A 3 ACTIVITATS DE LECTURA I ESCRIPTURA RELACIONADES AMB EL CONTE. S'OFEREIX 2 VEGADES AL MES I PODEN VENIR FINS A 3 ADULTS.

TALLERS AMB FAMÍLIES



SETMANALMENT LES FAMÍLIES PODEN VENIR A L'AULA A FER UNA ACTIVITAT AMB ELS INFANTS. MOLTES VENEN A CONTAR CONTES I DESPRÉS FEIM UNA MANUALITAT.

GUST PER LLEGIR

CONTACONTES I HABILITATS LECTORES



PADRINS LECTORS

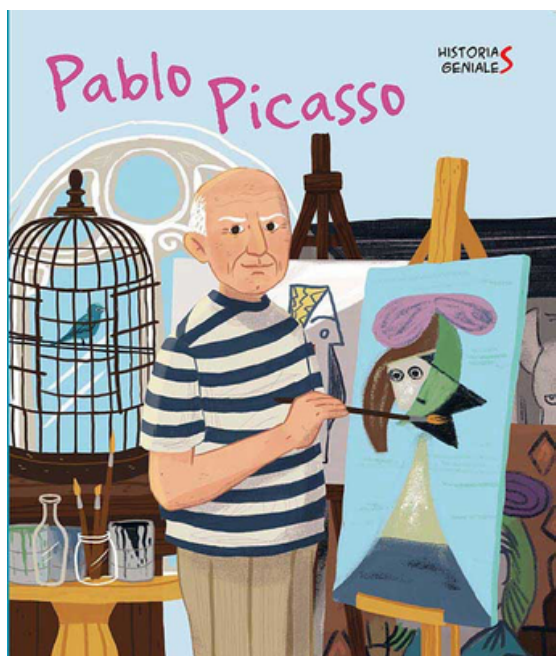
LLEGIM CONTES I ELS VALORAM



AQUEST TIPUS D'ACTIVITAT LA FEIM CADA DIJOURS

LLEGIR PER APRENDRE

PROJECTES D'AULA ASSOCIATS A LA DESCOBERTA DEL MÓN:



PROJECTE D'ART QUE
S'INICIÀ A PARTIR DEL
CONTE SOBRE LA VIDA DE
PABLO PICASSO



PROJECTE SANT ANTONI

AVALUACIÓ

EL PLA LECTOR CONTRIBUEIX EN L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES DEL CURRÍCULUM D'EI.

APRENDRE A LLEGIR

FASES DE LA
LECTURA

↓
RÚBRICA

IDENTIFICACIÓ DE
TEXTOS A PARTIR DE LA
MACROESTRUCTURA

↓
DINÀMIQUES I
CONVERSES

GUST PER LLEGIR

LECTURA
INDIVIDUAL

↓
TIPUS DE CONTES
QUE AGAFA DE LA
BIBLIOTECA
D'AULA I CENTRE

DISTINTS
MODELS:
MESTRES,
PADRINS
LECTORS,
FAMÍLIES

↓
INTERÈS I
PARTICIPACIÓ A
LES SESSIONS

LLEGIR PER APRENDRE

ESTRATÈGIES PER
RECERCA
D'INFORMACIÓ:
PARAULES CLAU

*CONVERSA I
RECERCA
GUIADA

RÚBRICA ETAPA DE LA LECTURA I L'ESCRITURA

NOM:	NOVELL	APRENENT	AVANÇAT	EXPERT
ETAPA DE LA LECTURA	LOGOGRÀFICA: FA LECTURA D'IMATGES	PRE-ALFABÈTICA: IDENTIFIQUEN EL SEU NOM I POT DESXIFRAR ALGUNS MONOSÍLLABS	PARCIALMENT ALFABÈTIC: RECONeix TOTES LES GRAFIES I ÉS CAPAÇ DE COMPRENDRE PARAULES LLARGUES.	ALFABÈTIC LLEGEIX I COMPRÈN PARAULES I PETITS TEXTOS.
ETAPA DE L'ESCRITURA	PRE-SILLÀBIC NO FA CORRESPONDÈNCIES ENTRE FONEMA I GRAFIA	SILLÀBIC FA CORRESPONDRE UNA LLETRA A CADA SILLÀBIA CONVENCIONAL O NO CONVENCIONAL.	SILLÀBIC ALFABÈTIC ESCRIU UNA O MÉS D'UNA GRAFIA PER SILLÀBIA I AQUESTES CORRESPONEN AMB ELS FONEMES.	ALFABÈTIC ESCRIU LES GRAFIES CORRESPONDENTS A CADA SO.