



PROGRAMA DE REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

SETEMBRE 2023

PRESENTACIÓ DEL SERVEI

L'Ajuntament de Calvià ha posat en marxa aquest programa amb l'objectiu de millorar el rendiment educatiu de l'alumnat de darrer cicle d'educació infantil i de tot primària, intervenint en les primeres etapes educatives amb diferents programes específics, tot coordinant l'actuació amb els professionals que treballen a les escoles.

A QUI VA DIRIGIT

A tot l'alumnat de darrer cicle d'educació infantil i tot primària amb problemes d'aprenentatge i de rendiment educatiu.

Els mestres tutors deriven als nostres programes específics els alumnes que consideren que se'n poden beneficiar.

PROGRAMES QUE DESENVOLUPAM

Lectoescritura: és un servei de reforç i treball en els hàbits de lectoescriptura per als alumnes de primer i segon curs de primària que presenten dificultats i problemes a l'hora d'adquirir-los.

Criteris de selecció: nins i nines de primer i segon curs de primària amb problemes en l'aprenentatge de la lectoescriptura.

Ràtio: la ràtio per grup serà de màxim **quatre (4)** alumnes per a primer curs i de **sis(6)** per al segon curs; no obstant això, s'ha de fer una llista prioritzant les necessitats de cada alumne.

Reunions: entre el mestre del programa i els tutors de primer curs i segon curs de primària trimestral.

Matemàtiques i/o llengua a 3er curs i 4art curs de primària: és un servei de reforç adreçat als alumnes de tercer i quart curs de primària amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i/o llengua. Treballarem el càlcul, la resolució de problemes, el raonament lògic..., així com la comprensió lectora, l'expressió, l'ortografia, etc.

Criteris de selecció: alumnes amb especials dificultats a l'hora de treballar aquestes àrees curriculars.

Ràtio: el grup tindrà un màxim de **vuit (8)** alumnes.

Hi ha la possibilitat de fer grups només de matemàtiques, llengua o alternant les sessions.

L'alumne sortirà del programa una vegada assolits els objectius establerts i per mutu acord amb el mestre tutor.

Reunions: amb el mestre tutor i/o cap d'estudis i/o director del centre, trimestral.

Reforç general: es pretén ajudar a treballar els alumnes de cinquè i de sisè de primària per facilitar-los la tasca escolar i d'estudi, i que, a més, desenvolupin uns hàbits correctes de feina. Es treballarà a partir dels dubtes de l'alumne en totes les assignatures.

Criteris de selecció:



- Alumnes de 5è i 6è amb qualche assignatura suspesa i que necessiten suport, quasi diari, per a la realització de les seves tasques escolars.
- Alumnes de 6è amb dificultats a l'hora de planificar la seva feina, per tal de millorar-ne la promoció cap a la secundària.

Ràtio: els grups d'intervenció tendran una ràtio de **sis (6)alumnes**.

L'alumne sortirà del programa una vegada assolits els objectius establerts i per mutu acord amb el mestre tutor.

Reunions: amb la pedagoga, tutors i/o cap d'estudis i/o director del centre, trimestral.

****Els centres que tingueu planificat realitzar PAE. Podem modificar la sessió destinada al reforç de 5è i 6è a un altre grup. Us poseu en contacte amb nosaltres per a organitzar-ho.**

Servei de logopèdia: per a realitzar intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns en el llenguatge.

Criteria de selecció: alumnes de segon cicle d'educació infantil i tota l'etapa d'educació primària que presentin algunes de les següents característiques:

- Parla intel·ligible o no pròpia de l'edat.
- Alteració de fonemes en la parla espontània.
- Problemes de fluència verbal: quequeig, taquilàlia...
- Estructuració de frases de forma incorrecta (sintàcticament o gramaticalment).
- Dificultats d'expressió i comprensió oral.
- Problemes de veu: disfonies, afonies, disfluències de to...
- Dificultats en la lectura i en la comprensió escrita.
- Disortografia i problemes d'escriptura: confusions o inversions de lletres, etc.

Ràtio: el centre ha de presentar una llista prioritzada dels alumnes que necessitin aquest suport. Les sessions es faran de manera individualitzada o en petit grups, segons les necessitats de cada cas.

Es recomana un màxim de 2 alumnes per grup.

Reunions: la logopeda del programa amb el logopeda del centre i/o tutor, quan el cas ho requereixi.

Servei de psicomotricitat: per a realitzar intervencions professionalitzades en el tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, falta d'atenció, etc.

Va dirigit, prioritàriament, al darrer cicle d'educació infantil i primer i segon curs de primària.

La incorporació de l'alumne al programa dependrà de l'avaluació inicial del tècnic del programa.

Reunions: la psicomotricista del programa amb el mestre tutor, trimestralment.

Servei de reforç psicoeducatiu als alumnes amb TDA-H, i d'altres

Desenvoluparem un servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticats amb TDA-H a les nostres escoles.



A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballaran directament amb els alumnes, en petits grups de tres nins com a màxim, a les diferents escoles (es triarà una escola per zona) on es desenvoluparà el servei especialitzat.

Volem atendre també aquest curs, altres problemàtiques psicològiques que presentin els alumnes de les nostres escoles: ansietat, pors i fòbies, falta d'autoestima, depressió, problemes conductuals...

Criteris de selecció: alumnes de primària diagnosticats per l'equip de l'EOEP o altres.

Ràtio: els grups d'intervenció tendran una ràtio màxima de tres alumnes.

Reunions: amb l'orientadora de l'EOEP, tutors i/o cap d'estudis i/o director del centre, quan el cas ho requereixi.

Servei de "Suport Lingüístic"

És un servei de reforç dels aspectes fonamentalment comunicatius per afavorir la seva integració dins la vida de la comunitat dels alumnes nou arribats. Va dirigit a tota primària.

El centre ha de presentar una llista prioritzada dels alumnes que necessitin aquest suport. Els grups d'intervenció tendran una ràtio de **sis (6)alumnes**.

Per a aquest servei comptem només amb un/una professional, realitzarà el reforç en dos col·legis i seran els alumnes participants els que s'hauran de desplaçar als centres.