

REUNIÓ I VISITA GUIADA PORTES OBERTES

El director presenta a la coordinadora d'infantil i secretaria i explica les parts de la reunió. (1 organització i funcionament de centre. 2 Metodologia infantil. 3 Informació procés d'admissió 4. Explicació alumnat. 5 visita).

1- ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT + PREGUNTES (DIRECTOR).

- A començaments de setembre es farà la reunió inicial amb la tutora dels infants, on s'explicarà amb més detall el que es farà al llarg del curs: període d'adaptació, material a dur, roba de recanvi, objectius del curs, la metodologia a infantil, etc. A més també farà una tutoria individual amb cada família. (per mirar més informació individualitzada de cada nin/a)

A) Horari general:

- **9 a 15:55h d'octubre a maig. Setembre i juny de 9 a 14h.**
- Berenars (11h. Infantil 10:30 a l'aula). Els dimecres fem el dia de la fruita.
- **Menjador:** a les 12:30h i després migdiada.
- **Extraescolars partir de 4 anys (a 3 anys fan migdiada)** A les 13:30h

B) Transport: Aquest curs ha estat el darrer, **ja no haurà servei de transport escolar.**

B) Projecte lingüístic i educatiu.

- **Llengua vehicular:** el català a totes les àrees excepte castellà i anglès i als comunicats de famílies.

LÍNEA DE CENTRE:

- Per a la bona **convivència** al centre : Hora setmanal de gestió emocional. Servei de mediació escolar. Figura del pare/mare delegat/ada. Bona coordinació amb AMIPA i alt percentatge de socis. Claustre estable.
- Projectes Destacables o diferenciadors per **treballar les competències** de l'alumnat:
 - ◆ RÀDIO ESCOLAR (Per fomentar l'expressió oral) ,
 - ◆ FOMENT DE L'ESPORT A E.F (tornejos, col.laboració amb clubs esportius, sortides al medi natural).
 - ◆ PROGRAMA INNOVAMAT A INFANTIL (Treball de matemàtiques manipulatives).
 - ◆ CIÈNCIES PER PROJECTES (sense llibre),
 - ◆ TREBALL COOPERATIU (com a recurs a algunes sessions i com a contingut pel treball en equip)
 - ◆ PLA LECTOR (1/2 hora diària de lectura amb diferents estratègies).

D) Serveis.

- Escola matinerà: 8 a 9h Escola matinerà. (opcional 20€ cuota mensual/ 3 € diaris)
- Menjador (Julio Tundidor i mestres voluntaris de 3r a 6è)
- Extraescolars (Ajuntament i AMIPA).

E) Material.

Les famílies han d'abonar una quota de **53 €** per material d'aula. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES a partir de 3r. + Material d'Innovamat (uns 30€)

F) Canals d'informació: Web del centre, CLASSDOJO, GESTIB, agenda (primària), pares delegats i facebook del centre.

2- METODOLOGÍA i línies de treball de l'etapa (Coordinadora + 1)

2.1. Període d'adaptació

El període d'adaptació serà d'1 setmana. Els primers dies del curs s'establirà una organització i uns horaris diferents per als alumnes de tres anys per facilitar el seu procés d'adaptació a l'escola.

Dia 11: 1r grup amb pares de 9.00 a 10:15 h.

2n grup amb pares de 11:15 a 12:30 h.

Dia 12: 1r grup sense pares de 9.00 a 10:15 h.

2n grup sense pares de 11:15 a 12:30 h.

Dia 13: Tots sense pares de 9.00 a 11:15 h.

A la sortida podran entrar a l'aula a recollir el seu fill/filla. A partir de les 12:30, la tutora dedicarà el temps a fer entrevistes amb les famílies.

La resta del mes, l'horari serà de **9 a 13,40 NO DINANT** amb recollida fins a les 13,55 o 14,30 dinant (ES RECOMANA QUE NO QUEDIN A MENJADOR EL MES DE SETEMBRE). A partir del mes d'octubre, l'horari serà de 9-12,30 i de 14,30 a 15,55h.

Si un infant comença l'escola més tard i ja ha passat el període d'adaptació, la família podrà pactar amb la tutora fer un horari reduït durant uns dies i/o permetre que un adult l'acompanyi a l'aula. Aquesta organització es farà per facilitar l'acollida de l'infant nouvingut a l'escola, en cas que sigui necessari, i s'adaptarà a les seves necessitats i característiques individuals.

2.2. Reunió setembre

Els primers dies de setembre es convocarà una reunió inicial amb totes les famílies del grup. En aquesta reunió es tractaran temes generals d'organització i funcionament general de l'escola. Es facilitaràn les graelles perquè les famílies puguin concertar una entrevista individual inicial amb la tutora. En aquesta reunió inicial es presentarà a les famílies l'equip docent de tres anys (mestres de suport i especialistes) i es durà a terme a la que serà la seva aula.

2.3. Metodologia

Així com diu la LOMLOE les competències treballades són les següents:

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA treballada amb converses grupals diàries, contacontes i activitats de consciència fonològica en català.

COMPETÈNCIA PLURILINGÜE (anglès, música, art, psicomotricitat) amb dues sessions setmanals d'anglès, amb taller artístics on es treballen els diferents llenguatges artístics, una sessió setmanal de música i dues de psicomotricitat.

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I CIÈNCIES amb taller manipulatiu de matemàtiques, projectes puntuals sobre medi o experimentacions amb diferents elements.

COMPETÈNCIA DIGITAL amb diferents recerques necessàries per dur a terme projectes o per solucionar reptes i amb la plataforma INNOVAMAT que ens permet fixar alguns aprenentatges matemàtics.

Les **COMPETÈNCIES PERSONAL, SOCIAL i CIUTADANA** amb la dedicació diària a la gestió de conflictes de forma autònoma però acompanyada per l'adult, el reconeixement de les emocions pròpies i dels altres, tallers sobre educació vial i la vida en societat.

COMPETÈNCIA EMPRENEDORA fonamental a Infantil. Nines i nins aprenen a prendre decisions, a mostrar-se autònoms, a mostrar iniciativa i convertir-se així en els protagonistes dels seus aprenentatges i en els responsables de les seves accions.

COMPETÈNCIA EXPRESSIÓ CULTURAL amb el treball entorn a les festes pròpies del nostre entorn.

-Respecte a hàbits i rutines: Durant tot el curs de tres anys es fonamental el treball d'hàbits i rutines, que s'aniran introduint de manera gradual i progressiva.

Hàbits d'higiene: autonomia per anar sols al bany, rentar-se les mans...

Hàbits d'alimentació: autonomia a l'hora de berenar, mantenir una dieta saludable, fer-se càrrec dels seus estris, endreçar i netejar en acabar...

-Assemblea: es fan dinàmiques de presentació per conèixer als companys i de cohesió de grup. Es treballa l'expressió i la comprensió oral, l'escolta, el torn de paraula, l'atenció...

-Joc i relacions: respectar els companys, endreçar el material al seu lloc, tenir cura dels espais i els objectes...

-Desplaçaments: moure's pel centre de manera adequada, pujar i baixar amb el seu grup i el mestre acompanyant, no córrer ni cridar dins l'escola...

-Joc a l'exterior: temps de joc al pati.

Donam informes al final del primer trimestre on es valorarà el període d'adaptació de cada un dels alumnes de tres anys.

3- INFORMACIÓ DE MATRÍCULA (secretària)

A partir del proper dia **20 al 28 de maig** s'obrirà el termini pel lliurament de documentació relativa al procés d'escolarització pel curs 2024/25.

Tant per presentar la documentació de manera presencial o si tenen qualsevol dubte respecte als requisits que l'esmentada documentació ha de complir, poden telefonar-nos al **971 670 275** o bé dirigir-se físicament a la secretaria del centre durant les següents hores:

- Explicació Usuari GESTIB_ o clave.
- La sol·licitud per alumne és única i s'ha de presentar en el centre que trieu en primera opció, tant si es fa de forma presencial com telemàtica. Es poden triar fins a 5 centres. Es publicarà dia 12 de juny la puntuació provisional i el llistat d'admesos definitiu al centre escollit en primera opció.

Dilluns (20 i 27) i dimecres 22 de 08:00 a 10:00h i de 14:00 a 15:00
Administrativa (Noelia)

Dimarts 21 de maig de 09:00 a 10:00h Secretaria (Aina)

Dijous 23 de maig de 14:30 a 16:00h Secretaria (Aina)

WEB ESCOLARITZACIÓ :

<https://www.caib.es/sites/escolaritzaciocurs>

4- VISIÓ DE L'ESCOLA PER PART DE L'ALUMNAT DE 6è.

Uns representants de l'alumnat expliquen una mica com és la seva escola.

5- VISITA GUIADA (aules, pati, menjador, sala psico...)